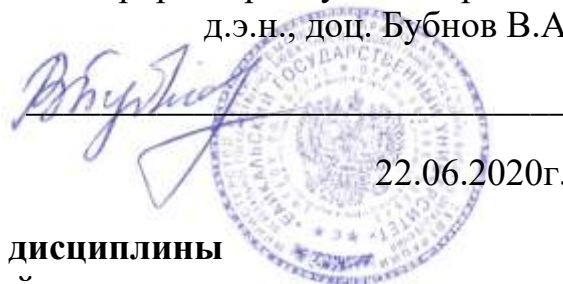


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.23. Стратегический менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	54
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	162
Курсовая работа (час)	
Всего часов	252
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент.

Автор О.Н. Сараева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр  
"Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний по общей теории и практике стратегического управления организациями с учетом исторических тенденций и современного развития.

Достижение поставленной цели предусматривает последовательное решение следующих задач:

- закрепление знаний по общей теории управления и изучение особенностей стратегического управления социально-экономическими системами в целом и организациями в частности, а также закономерностей, принципов и методов управленческой деятельности;
- изучение истории возникновения, становления и развития стратегического менеджмента, специфики его современного состояния и функционирования в России;
- исследование сущности и методов анализа внешней и внутренней среды организации как объекта стратегического управления;
- исследование комплексных методов проведения стратегического анализа;
- рассмотрение природы и способов выработки миссии и целей развития организаций;
- изучение сущности и основных разновидностей стратегий развития современных организаций, специфики стратегий развития предприятий малого бизнеса;
- ознакомление с основными функциональными стратегиями развития и особенностями их использования на современных предприятиях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	З. знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости У. уметь находить организационно-управленческие решения и осознавать готовность нести ответственность за принимаемые решения Н. владеть навыками организации процесса принятия решения, оценки степени ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости
ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления	З. знать базовые инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации У. уметь обосновывать выбор инструментов

стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	стратегического анализа и способов разработки стратегии Н. владеть навыками стратегического анализа, оценки его результатов и разработки стратегии организации
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Деловая коммуникация в межкультурной среде", "Маркетинг услуг", "Международный маркетинг", "Операционный (производственный) менеджмент"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	54
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	162
Всего часов	252

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Стратегический менеджмент: введение в дисциплину	32	2	4	12		Тест по теме 1. Кейс по теме 1. Задание по теме 1
2	Тема 2. Анализ внешней и внутренней среды организации	32	4	4	20		Тест по теме 2. Кейс по теме 2. Задание по теме 2
3	Тема 3. Комплексные методы стратегического анализа	32	4	4	20		Тест по теме 3. Кейс по теме 3. Задание по теме 3
4	Тема 4. Определение общего направления развития организации	32	4	6	20		Тест по теме 4. Кейс по теме 4. Задание по теме 4
5	Тема 5. Стратегии развития организации	32	2	6	20		Тест по теме 5. Кейс по теме 5. Задание по теме 5
6	Тема 6. Маркетинговые	32	4	6	20		Тест по теме 6.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	стратегии развития предприятия						Кейс по теме 6. Задание по теме 6
7	Тема 7. Инновационные стратегии предприятия	32	4	6	20		Тест по теме 7. Кейс по теме 7. Задание по теме 7
8	Тема 8. Стратегии организационных изменений	32	4	6	10		Тест по теме 8. Кейс по теме 8. Задание по теме 8
9	Тема 9. Методы стратегического управления: общие подходы	32	4	6	10		Тест по теме 9. Кейс по теме 9. Задание по теме 9
10	Тема 10. Контроль реализации стратегии развития предприятия	32	4	6	10		Тест по теме 10. Кейс по теме 10. Задание по теме 10
	ИТОГО		36	54	162		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Стратегический менеджмент: введение в дисциплину	Стратегический менеджмент в системе управления современной организацией. Причины возрастания роли и значения стратегического менеджмента в современных условиях. Причины глобального характера. Причины, обусловленные спецификой развития экономики Российской Федерации. Понятие стратегии и многообразие точек зрения на её сущность. Определение стратегического менеджмента. Сущность и содержание стратегического менеджмента. Этапы осуществления стратегического менеджмента. Анализ внешней и внутренней среды организации. Определение общего направления развития организации.
1	Стратегический менеджмент: введение в дисциплину	Выбор и формулировка стратегии развития организации. Контроль реализации стратегии.
10	Контроль реализации стратегии развития предприятия	Понятие контроля как функции менеджмента и особенности его осуществления на уровне стратегического управления предприятием. Субъекты осуществления стратегического контроля. Сущность, принципы и способы осуществления стратегического контроля. Количественные и качественные способы оценки деятельности предприятия по реализации принятой стратегии.
10	Контроль реализации стратегии развития предприятия	Этапы осуществления стратегического контроля: сбор, обработка и изучение информации о деятельности предприятия; выявление отклонений фактически достигнутых результатов от запланированных; разработка системы мероприятий по устранению возникшего отклонения. Факторы, влияющие на эффективность осуществления

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		контроля.
2	Анализ внешней и внутренней среды организации	Определение внешней среды функционирования организации. Факторы внешней среды функционирования организации. Факторы общей или дальней окружающей среды. Факторы общеэкономического воздействия. Факторы влияния политической среды. Социально – культурные факторы. Факторы научно – технического воздействия.
2	Анализ внешней и внутренней среды организации	Факторы ближней окружающей среды. Модель М. Портера и специфика её применения при анализе факторов ближней окружающей среды. Угроза появления новых конкурентов. Угроза появления на рынке заменителей наших товаров. Способность покупателей добиваться снижения цен. Способность поставщиков добиваться повышения цен. Степень ожесточённости борьбы между существующими в отрасли конкурентами.
3	Комплексные методы стратегического анализа	Понятие внутренней среды организации. Методика М. Портера и специфика её применения для анализа внутренней среды организации. Организационная структура управления, кадровый и технологический потенциалы как компоненты внутренней среды.
3	Комплексные методы стратегического анализа	Процесс создания продукта и его составные части как комплексные методы изучения внутренней среды. Анализ производственно – хозяйственной деятельности и эффективности использования ресурсов. Анализ имущественного комплекса предприятия. Финансовый анализ или анализ финансового состояния предприятия.
4	Определение общего направления развития организации	Общее понятие методов стратегического анализа. Матрица Бостонской консультативной группы как метод стратегического анализа. Цель проведения анализа по методу БКГ. Порядок построения матрицы. Определение эффективности товаров и целесообразности их производства и реализации. Формирование выводов и их учёт при разработке стратегии развития предприятия. SWOT – анализ и цель его проведения.
4	Определение общего направления развития организации	Этапы осуществления SWOT- анализа. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Оценка силы и слабостей, определяемых ресурсным потенциалом предприятия. Итоги проведения SWOT – анализа и их влияние на стратегию развития предприятия.
5	Стратегии развития организации	Понятие стратегии развития организации. Области выбора и последующей реализации стратегии развития организации. Лидерство в минимизации издержек производства и реализации продукции. Специализация в производстве продукции. Фиксирование определённого сегмента рынка. Эталонные или базисные стратегии развития организаций. Стратегии концентрированного роста. Стратегия усиления позиций на рынке. Стратегия развития рынка. Стратегия развития продукта. Стратегии интегрированного роста.
5	Стратегии развития	Стратегия обратной вертикальной интеграции. Стратегия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организации	вперёд идущей интеграции. Стратегии диверсифицированного роста. Стратегия концентрической диверсификации. Стратегия горизонтальной диверсификации. Стратегия конгломеративной диверсификации. Стратегии целенаправленного сокращения. Стратегия ликвидации. Стратегия «сбора урожая». Стратегия сокращения. Стратегия сокращения расходов.
6	Маркетинговые стратегии развития предприятия	Понятие малого бизнеса и особенности предприятий, функционирующих в сфере малого бизнеса. Стратегии самостоятельного развития предприятий малого бизнеса. Стратегия копирования. Выпуск по лицензии марочного продукта крупного предприятия. Освоение и выпуск продукции, аналогичной марочной продукции крупного предприятия.
6	Маркетинговые стратегии развития предприятия	Стратегия оптимального размера. Стратегии встраивания малого предприятия в деятельность крупного. Стратегия участия в продукте крупного предприятия. Стратегия использования преимуществ крупного предприятия.
7	Инновационные стратегии предприятия	Инновационная стратегия в системе базовой стратегии развития предприятия. Направления и методы выработки инновационной стратегии развития предприятия. Инновация продукции. Инновация технологических процессов. Организационная инновация. Социальная инновация. Этапы выработки инновационной стратегии развития предприятия. Анализ инновационной ситуации. Выявление инновационных возможностей и недостатков в инновационном развитии предприятия. Формулировка основных проблем и задач инновационного развития предприятия.
7	Инновационные стратегии предприятия	Выбор инновационной стратегии развития предприятия. Виды инновационных стратегий: защитная и наступательная инновационные стратегии. Разработка программы инновационной деятельности на предприятии. Реализация программы инновационной деятельности и контроль осуществления этого процесса.
8	Стратегии организационных изменений	Место и роль стратегии развития производства в системе базовой стратегии развития предприятия. Маркетинговая стратегия и стратегия развития производства: соотношение и субординация понятий. Методы выбора стратегии развития производства. Компоненты стратегии развития производства.
8	Стратегии организационных изменений	Базовая стратегия развития производства и факторы её определяющие. Виды базовых стратегий развития производства: полное удовлетворение спроса; производство продукции по среднему уровню спроса; производство продукции по нижнему уровню спроса. Производственно – инженерная стратегия. Стратегия размещения производства.
9	Методы стратегического управления: общие подходы	Управление снабжением в системе стратегического менеджмента. Логистика и её роль в деле снабжения предприятия. Основные понятия логистики. Материальный и информационный потоки как понятия логистики. Разновидности логистических систем, применяемых на предприятиях. Система поточного производства с

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		«вытаскиванием» изделия. Система поточного производства с «вытягиванием» изделия. Запасы и их роль в обеспечении бесперебойной работы предприятия.
9	Методы стратегического управления: общие подходы	Цель управления запасами и основные способы её достижения. Система пополнения запасов с фиксированным размером заказа. Система пополнения запасов с фиксированным временем осуществления заказа. Склады и их роль в деятельности предприятия. Типы складских систем, применяемых на предприятиях. Линейная и специализированная складские системы.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Стратегический менеджмент: введение в дисциплину. Проводится в форме семинара. Доклад: «Место и роль стратегического менеджмента в системе управления современной организацией».
1	Стратегический менеджмент: введение в дисциплину. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения: 1. _Сущность и содержание стратегического менеджмента и причины возрастания его роли в современных условиях. 2. _Стратегический менеджмент в системе управления предприятиями малого бизнеса: проблемы и пути их решения. По решению преподавателя в процессе проведения данного занятия может быть организовано обсуждение рефератов, подготовленных студентами в ходе самостоятельного изучения этой темы.
10	Контроль реализации стратегии развития предприятия. Проводится в форме семинара. Доклад: «Особенности осуществления стратегического контроля в современных условиях».
10	Контроль реализации стратегии развития предприятия. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения: 1. _Сущность стратегического контроля и основные этапы его осуществления. 2. _Количественные и качественные методы стратегического контроля и целесообразность использования их в тех или иных условиях. По решению преподавателя в процессе проведения данного занятия может быть организовано обсуждение рефератов, подготовленных студентами в ходе самостоятельного изучения этой темы.
2	Анализ внешней и внутренней среды организации. Проводится в форме семинара. Доклад: «Понятие, виды и общая характеристика методов стратегического анализа». Содоклад: «Реферативный обзор литературы по методам стратегического менеджмента».
2	Анализ внешней и внутренней среды организации. Проводится в форме семинара.



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матрица БКГ и перспективы использования её в условиях современной России (рассмотрение данного вопроса целесообразно осуществлять методом деловой игры).</li> <li>2. SWOT – анализ и специфика применения его в нашей стране (рассмотрение данного вопроса целесообразно осуществлять методом деловой игры).</li> </ol> <p>По решению преподавателя в процессе проведения данного занятия может быть организовано обсуждение рефератов, подготовленных студентами в ходе самостоятельного изучения этой темы.</p>
3	<p>Комплексные методы стратегического анализа. Проводится в форме семинара "Методика М. Портера и специфика её применения для анализа внутренней среды организации".</p>
3	<p>Комплексные методы стратегического анализа. Проводится в форме семинара "Анализ финансового состояния предприятия".</p>
4	<p>Определение общего направления развития организации. Проводится в форме семинара "Матрица БКГ".</p>
4	<p>Определение общего направления развития организации. Проводится в форме семинара "SWOT – анализ".</p>
5	<p>Стратегии развития организации. Проводится в форме семинара "Стратегии роста и матрица И. Ансофа". Доклад: «Виды стратегий развития организации и их краткая характеристика».</p>
5	<p>Стратегии развития организации. Проводится в форме семинара "Стратегии интергации и лидерства". Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы определения области, в которой следует выбирать стратегию развития организации (рассмотрение данного вопроса целесообразно осуществлять методом деловой игры).</li> <li>2. Виды стратегий развития организации, их краткая характеристика и целесообразность использования в тех или иных условиях.</li> </ol> <p>По решению преподавателя в процессе проведения данного занятия может быть организовано обсуждение рефератов, подготовленных студентами в ходе самостоятельного изучения этой темы.</p>
6	<p>Маркетинговые стратегии развития предприятия. Проводится в форме семинара. Доклад: «Малый бизнес и его роль в развитии современной экономики»</p>
6	<p>Маркетинговые стратегии развития предприятия. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность малого бизнеса и специфика его развития в условиях нашей страны.</li> <li>2. Особенности выбора и последующей реализации стратегии предприятием малого бизнеса. (Рассмотрение данного вопроса целесообразно осуществлять методом деловой игры).</li> </ol> <p>По решению преподавателя в процессе проведения данного занятия может быть организовано обсуждение рефератов, подготовленных студентами в ходе самостоятельного изучения этой темы.</p>
7	<p>Инновационные стратегии предприятия. Проводится в форме семинара. Доклад: «Сущность и основные виды финансовых стратегий развития предприятия». Сообщение: «Кризис финансовой системы США и его влияние на реальный сектор экономики».</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	<p>Инновационные стратегии предприятия. Проводится в форме семинара.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия как основа выбора финансовой стратегии (рассмотрение данного вопроса целесообразно провести на примере конкретного предприятия методом круглого стола).</li> <li>2. Влияние внешних и внутренних факторов на выбор стратегии финансирования функциональных стратегий и крупных проектов.</li> </ol>
8	<p>Стратегии организационных изменений. Проводится в форме семинара.</p> <p>Доклад: «Место и роль функциональных стратегий в системе стратегического менеджмента».</p>
8	<p>Стратегии организационных изменений. Проводится в форме семинара.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и субординация функциональных стратегий в деле реализации базовой стратегии развития предприятия (рассмотрение данного вопроса целесообразно осуществлять методом деловой игры).</li> <li>2. Маркетинговые стратегии как основа реализации базовой стратегии развития предприятия.</li> </ol> <p>По решению преподавателя в процессе проведения данного занятия может быть организовано обсуждение рефератов, подготовленных студентами в ходе самостоятельного изучения этой темы или всего курса в целом.</p>
9	<p>Методы стратегического управления: общие подходы. Проводится в форме семинара. Доклад: «Общие подходы к осуществлению стратегического управления и краткая характеристика основных методов».</p>
9	<p>Методы стратегического управления: общие подходы. Проводится в форме семинара. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учёт влияния конкретных факторов в процессе выбора наступательного или оборонительного методов стратегического управления (рассмотрение данного вопроса целесообразно осуществлять методом деловой игры).</li> <li>2. Краткая характеристика основных методов стратегического управления (рассмотрение данного вопроса целесообразно провести методом обсуждения рефератов по данной проблеме).</li> </ol>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1. Стратегический менеджмент: введение в	ОПК-2	У. уметь находить организационно-управленческие решения и осознавать	Задание по теме 1	Критерии оценивания: точность определения и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	дисциплину		готовность нести ответственность за принимаемые решения		аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –1 баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)
2		ПК-3	Н.владеть навыками стратегического анализа, оценки его результатов и разработки стратегии организации	Кейс по теме 1	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка – до 2,5 баллов). (2,5)
3		ОПК-2	З.знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости	Тест по теме 1	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)
4	2. Тема 2. Анализ внешней и внутренней среды организации	ПК-3	У.уметь обосновывать выбор инструментов стратегического анализа и способов разработки стратегии	Задание по теме 2	Критерии оценивания: точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –1 баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ПК-3	У.уметь обосновывать выбор инструментов стратегического анализа и способов разработки стратегии	Кейс по теме 2	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка – до 2,5 баллов). (2,5)
6		ПК-3	З.знать базовые инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Тест по теме 2	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)
7	3. Тема 3. Комплексные методы стратегического анализа	ПК-3	У.уметь обосновывать выбор инструментов стратегического анализа и способов разработки стратегии	Задание по теме 3	Критерии оценивания: точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –1 баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)
8		ОПК-2	Н.владеть навыками организации процесса принятия решения, оценки степени ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости	Кейс по теме 3	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					до 2,5 баллов). (2,5)
9		ОПК-2	З.знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости	Тест по теме 3	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)
10	4. Тема 4. Определение общего направления развития организации	ОПК-2	У.уметь находить организационно-управленческие решения и осознавать готовность нести ответственность за принимаемые решения	Задание по теме 4	Критерии оценивания: точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –1 баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)
11		ПК-3	Н.владеть навыками стратегического анализа, оценки его результатов и разработки стратегии организации	Кейс по теме 4	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка – до 2,5 баллов). (2,5)
12		ОПК-2	З.знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости	Тест по теме 4	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)
13	5. Тема 5. Стратегии	ОПК-2	У.уметь находить организационно-	Задание по теме 5	Критерии оценивания:

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	развития организации		управленческие решения и осознавать готовность нести ответственность за принимаемые решения		точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –1 баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)
14		ОПК-2	Н.владеть навыками организации процесса принятия решения, оценки степени ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости	Кейс по теме 5	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка – до 2,5 баллов). (2,5)
15		ОПК-2	З.знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости	Тест по теме 5	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)
16	6. Тема 6. Маркетинговые стратегии развития предприятия	ОПК-2	У.уметь находить организационно-управленческие решения и осознавать готовность нести ответственность за принимаемые решения	Задание по теме 6	Критерии оценивания: точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)
17		ПК-3	Н.владеть навыками стратегического анализа, оценки его результатов и разработки стратегии организации	Кейс по теме 6	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка – до 2,5 баллов). (2,5)
18		ОПК-2	З.знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости	Тест по теме 6	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)
19	7. Тема 7. Инновационные стратегии предприятия	ОПК-2	У.уметь находить организационно-управленческие решения и осознавать готовность нести ответственность за принимаемые решения	Задание по теме 7	Критерии оценивания: точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –1 баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)
20		ОПК-2	Н.владеть навыками организации процесса принятия решения, оценки степени ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости	Кейс по теме 7	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка – до 2,5 баллов). (2,5)
21		ОПК-2	З.знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости	Тест по теме 7	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)
22	8. Тема 8. Стратегии организационных изменений	ОПК-2	У.уметь находить организационно-управленческие решения и осознавать готовность нести ответственность за принимаемые решения	Задание по теме 8	Критерии оценивания: точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –1 баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)
23		ОПК-2	Н.владеть навыками организации процесса принятия решения, оценки степени ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости	Кейс по теме 8	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка – до 2,5 баллов). (2,5)
24		ОПК-2	З.знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их	Тест по теме 8	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальной значимости		
25	9. Тема 9. Методы стратегического управления: общие подходы	ОПК-2	У.уметь находить организационно-управленческие решения и осознавать готовность нести ответственность за принимаемые решения	Задание по теме 9	Критерии оценивания: точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –1 баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)
26		ПК-3	Н.владеть навыками стратегического анализа, оценки его результатов и разработки стратегии организации	Кейс по теме 9	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка – до 2,5 баллов). (2,5)
27		ОПК-2	З.знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости	Тест по теме 9	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)
28	10. Тема 10. Контроль реализации стратегии развития предприятия	ОПК-2	У.уметь находить организационно-управленческие решения и осознавать готовность нести ответственность за принимаемые решения	Задание по теме 10	Критерии оценивания: точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 1,5 баллов, четкое распределение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					функций при организации групповой работы –1 баллов– Всего: 2,5 баллов. (2,5)
29		ПК-3	Н.владеть навыками стратегического анализа, оценки его результатов и разработки стратегии организации	Кейс по теме 10	Активное участие в обсуждении вариантов решений, аргументированность предложений – до 1,5 баллов, использование профессиональной терминологии – до 1 баллов (общая оценка – до 2,5 баллов). (2,5)
30		ОПК-2	З.знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости	Тест по теме 10	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего – 5 баллов. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

Знание: знать подходы к принятию организационно-управленческих решений, понимать сущность их социальной значимости

1. Выбор эффективных стратегий, соответствующих внутренним параметрам предприятия и его положению на рынке

2. Использование соответствующих механизмов и методов, разработанных для классов целей.
3. Исследование микросреды компании
4. Классификация целей
5. Подходы к анализу внешней среды предприятия

**Компетенция: ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

Знание: знать базовые инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации

6. Когда идет речь о целевом начале в поведении организации?
7. Миссия организации
8. Стратегия в границах школы культуры
9. Стратегия в соответствии с положениями школы обучения
10. Стратегия в соответствии с требованиями школы власти
11. Функции стратегического менеджмента
12. Что является высшим уровнем стратегического менеджмента
13. Школа внешней среды
14. Школа конфигурации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов - умение использовать профессиональную лексику, 20 баллов - обоснованность ответа.

**Компетенция: ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

Умение: уметь находить организационно-управленческие решения и осознавать готовность нести ответственность за принимаемые решения

Задача № 1. Оцените внутреннюю среду предприятия

Задача № 2. Оцените внутреннюю среду предприятия

**Компетенция: ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

Умение: уметь обосновывать выбор инструментов стратегического анализа и способов разработки стратегии

Задача № 3. оцените функциональные стратегии заданного предприятия

Задача № 4. Оцените функциональные стратегии заданного предприятия.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 15 баллов - полнота ответа, 15 баллов - обоснованность выводов.

**Компетенция: ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

Навык: владеть навыками организации процесса принятия решения, оценки степени ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости

Задание № 1. Выделите критерии сравнения прямых и косвенных конкурентов

**Компетенция: ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

Навык: владеть навыками стратегического анализа, оценки его результатов и разработки стратегии организации

Задание № 2. Выделите особенности функциональной стратегии для предприятия заданной отрасли

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Стратегический менеджмент
---	---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оцените внутреннюю среду предприятия (30 баллов).
3. Выделите критерии сравнения прямых и косвенных конкурентов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Сараева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Фатхутдинов Р. А. Стратегический менеджмент. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 9-е изд., испр. и доп./ Р. А. Фатхутдинов.- М.: Дело, 2008.-448 с.
2. Лясников Н. В. Николай Васильевич, Дудин М. Н. Михаил Николаевич Стратегический менеджмент. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ Н. В. Лясников, М. Н. Дудин.- М.: КноРус, 2012.-253 с.
3. Курлыкова А. В. Стратегический менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. Государственный университет управления/ А. В. Курлыкова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-170 с.
4. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 с. — 5-85173-059-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74945.html>

##### б) дополнительная литература:

1. Маркова В. Д., Кузнецова С. А. Стратегический менеджмент. рек. М-вом образования РФ. учеб. пособие. курс лекций/ В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова.- М.: ИНФРА-М, 2009.-287 с.
2. Стратегический менеджмент. Strategic management/ Игорь Ансофф.- СПб.: Питер, 2009.-341 с.

3. Баринов В. А., Харченко В. Л. Стратегический менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО в обл. менеджмента/ В. А. Баринов, В. Л. Харченко.- М.: ИНФРА-М, 2010.-284 с.
4. Парахина В. Н., Максименко Л. С., Панасенко С. В. Стратегический менеджмент. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. электрон. учебник. Электронный ресурс/ В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко.- М.: КноРус, 2010.-1 электрон. опт. диск
5. Бараненко С. П., Дудин М. Н., Лясников Н. В. Стратегический менеджмент. учеб.-метод. комплекс/ С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников.- М.: Центрполиграф, 2010.-319 с.
6. Парахина В. Н. Валентина Николаевна, Максименко Л. С. Людмила Сергеевна, Панасенко С. В. Светлана Викторовна Стратегический менеджмент. учеб. [для вузов]. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко.- М.: КноРус, 2011.-496 с.
7. Маленков Ю. В. Стратегический менеджмент. учебник для вузов. допущено Советом УМО объединения вузов/ Ю. В. Маленков.- М.: Проспект, 2011.-224 с.
8. [Стратегический менеджмент \[Электронный ресурс\] : методические указания к практическим занятиям для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности 080507 «Менеджмент организации» по направлениям подготовки 080500, 080200 «Менеджмент» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30362.html>](http://www.iprbookshop.ru/30362.html)
9. [Хлус О.А. Вопросы стратегического планирования в производственной компании \[Электронный ресурс\] / О.А. Хлус // Управление каналами дистрибуции, 2008, №4. — Режим доступа: <http://grebennikon.ru/article-oun0.html>](http://grebennikon.ru/article-oun0.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

- выполнение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Project Professional,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий